|  |  |
| --- | --- |
| **Area:** Education fisica recreation y deportes | **Asignatura:** Educación fisica |
| **Docentes:** Oscar García, Omar Restan, Alberto Hernández | **Grados:**6°, 7°, 8° 9°, 10°, 11° |
| **PROPOSITO DE FROMACION** | |
| Formar personas sanas, con una formación integral, lúdica, respetuoso de los demás, atléticamente. | |
| **EJES TRANSVERSALES** | |
| **Creatividad, armonía, técnica, sensibilidad, amor, honestidad.** | |
| **Metodología:** teoricopractica y formativa. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I BIMESTRE / Ed.Fisica,Grados 6° Y 7° SAN JORGE** | | |
| **LOGROS (Competencias)** | | |
| **C.Cognitiva:** Reconoce las diferentes formas de locomoción y posiciones del cuerpo humano (Ajuste postular), las cualidades físicas (Gimnasia básica).  **C.Laborar**: Realiza las diferentes movimientos y posiciones corporales, realiza ejercicio aplicando las cualidades físicas. **C.Ciudadana:** Es colaborador, puntual, amigable | | |
| **Unidad** | **Eje Temático** | **Temáticas A Desarrollar (Contenidos)** |
| Atletismo nivel I  Recreación. | Diferentes formas de caminar trotar, saltar lanzar, diferentes posiciones del cuerpo humano, cualidades físicas. | Desplazamientos en diferentes posiciones cambio de velocidades, posiciones (de cubito dorsal, de cubito abdominal, supino, mariposa cuadrúpeda, etc.),velocidad, resistencia, equilibrio, flexibilidad, agilidad, coordinación, etc. |
| **Cuestionamientos De Partidas:** ¿Qué diferencia hay entre velocidad y resistencia? ¿Es importante la posición del cuerpo humano? | | |
| **PROCESO DE EVALUACION** | | |
| **Tipos De Evaluación** | **SUJETO** | **Guías, Talleres .Individual/Grupal** |
| Escrita, oral, convergente y divergente. | Coevaluacion, autoevaluación. | Tareas, practicas, exposición grupal (4). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **II BIMESTRE Ed. FISICA GRADOS 6° Y 7° SAN JORGE** | | | | |
| **LOGROS (Contenidos)** | | | | |
| **C.Cognitiva**: Reconoce la importancia del deporte (futbol), reconoce la historia a nivel mundial y de Colombia.  **C.Laboral**: Realiza pre deportivos al futbol  **C.Ciudadana**: Demuestra respeto con las personas con las que interactúa | | | | |
| **UNIDAD** | | **EJES TEMATICOS** |  | **TEMATICAS A DESARROLLAR** |
| Futbol nivel I  Recreación | | Juegos pre deportivos y caminadas  al futbol, reconoce la importancia  De conocer varios deportes, desplazamientos. | | Calentamiento, preparación básica, participa en los pre deportivos que se realizan en clases, juegos. |
| **Cuestionamientos de partidas:** ¿Para qué sirve un calentamiento? ¿Qué importancia tienen lo pre deportivos? | | | | |
| **PROCESO DE EVALUACION** | | | | |
| **TIPOS DE EVALUACION** | **SUJETO** | | | **INDIVIDUAL/GRUPAL** |
| Escrita, oral, convergente  Práctica. | Coevaluacion, autoevaluación. | | | Una tarea individual, exposición en grupo de 5, ejecución individual. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **III BIMESTRE Ed. FISICA GRADOS 6° Y 7° SAN JORGE** | | | | |
| **LOGROS (Contenidos)** | | | | |
| **C.Cognitiva**: Reconoce la importancia del voleibol, reconoce su historia.  **C.Laboral**: Participa activamente en los pre deportivos al voleibol, entrega los trabajos puntual.  **C.Ciudadana**: Colaborador, responsable. | | | | |
| **UNIDAD** | | **EJES TEMATICOS** |  | **TEMATICAS A DESARROLLAR** |
| Voleibol nivel I  Recreacion | | Juegos pre deportivos y caminadas  al voleibol, reconoce la importancia  De conocer varios deportes, desplazamientos. | | Clases de calentamiento, Historia del voleibol, pre deportivo. |
| **Cuestionamientos de partidas:** ¿Cuántas clases de calentamiento hay? ¿Cuándo aplicar un calentamiento?  **¿**Qué es un pre deportivo? | | | | |
| **PROCESO DE EVALUACION** | | | | |
| **TIPOS DE EVALUACION** | **SUJETO** | | | **INDIVIDUAL/GRUPAL** |
| Escrita, oral, convergente  Práctica. | Coevaluacion, autoevaluación. | | | Una tarea individual, exposición en grupo de 5, ejecución individual. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV BIMESTRE Ed.FISICA GRADOS 6° Y 7° SAN JORGE** | | | | |
| **LOGROS (Contenidos)** | | | | |
| **C.Cognitiva**: Realiza ejercicios aplicando cualidades físicas, participa en pre deportivos en caminados al baloncesto.  **C.Laboral**: Entrega tareas a tiempo, realiza desplazamientos en caminados al baloncesto y participa en los pre deportivos.  **C.Ciudadana**: Aplica las normas de cortesía. | | | | |
| **UNIDAD** | | **EJES TEMATICOS** |  | **TEMATICAS A DESARROLLAR** |
| Baloncesto nivel III  Recreación | | Juegos pre deportivos y caminadas  al baloncesto, reconoce la importancia  De conocer varios deportes, desplazamientos. | | Clases de calentamiento, Historia del voleibol, pre deportivo. |
| **Cuestionamientos de partidas:** ¿Qué semejanza hay entre voleibol y baloncesto? ¿Qué cualidades aplico en el pre deportivo? | | | | |
| **PROCESO DE EVALUACION** | | | | |
| **TIPOS DE EVALUACION** | **SUJETO** | | | **INDIVIDUAL/GRUPAL** |
| Escrita, oral, convergente  Práctica. | Coevaluacion, autoevaluación. | | | Una tarea individual, exposición en grupo de 5, ejecución individual. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I BIMESTRE / Ed.Fisica,Grados 8° Y 9° SAN JORGE** | | |
| **LOGROS (Competencias)** | | |
| **C.Cognitiva:** Reconoce las pruebas de pista y campo  **C.Laborar**: Presenta las tareas, realiza las diferentes pruebas vistas, aplicando los gestos técnicos.  **C.Ciudadana:** Demuestra respeto por sus compañeros | | |
| **Unidad** | **Eje Temático** | **Temáticas A Desarrollar (Contenidos)** |
| Atletismo nivel II  Recreación. | Pruebas de pista  Pruebas de campo  Principales Reglas  Juegos | Actividades Atléticas, Conceptos De Las Pruebas, Reglamento.  Mini Festival, Juegos, Charlas. |
| **Cuestionamientos De Partidas: ¿**Cómo realizar una prueba de velocidad sin alterar el reglamento? ¿Qué pruebas me llama más la atención? ¿En qué modalidad me va mejor? | | |
| **PROCESO DE EVALUACION** | | |
| **Tipos De Evaluación** | **SUJETO** | **Guías, Talleres. Individual/Grupal** |
| Escrita, oral, convergente y divergente. | Coevaluacion, autoevaluación. | Tareas 2, practicas, exposición grupal (4). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **II BIMESTRE Ed.FISICA GRADOS 8° Y 9° SAN JORGE** | | | | |
| **LOGROS (Contenidos)** | | | | |
| **C.Cognitiva**: Reconoce los fundamentos del voleibol, juegos, set, como se gana un partido.  **C.Laboral**: Realiza las actividades propuestas, entrega las tareas, porta el uniforme.  **C.Ciudadana**: Colabora, es aplicado en clases. | | | | |
| **UNIDAD** | | **EJES TEMATICOS** |  | **TEMATICAS A DESARROLLAR** |
| Voleibol nivel II  Recreacion | | Fundamentos, primeras reglas, mini partidos. | | Posiciones en la cancha, rotación, golpes de dedos, antebrazos, mini partidos.  Juegos, charlas, películas, videos |
| **Cuestionamientos de partidas:** ¿Cómo se anota un punto? ¿Cuándo hay doble golpe? ¿Cuándo termina un set? | | | | |
| **PROCESO DE EVALUACION** | | | | |
| **TIPOS DE EVALUACION** | **SUJETO** | | | **INDIVIDUAL/GRUPAL** |
| Escrita, oral, convergente  Práctica. | Coevaluacion, autoevaluación. | | | Una tarea individual, exposición en grupo de 5, ejecución individual. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III BIMESTRE ED.FISICA GRADOS 8° Y 9° SAN JORGE** | | |
| **LOGROS(Competencias)** | | |
| **C.Cognitiva**: Reconoce los fundamentos del baloncesto, el juego cuando hay 1, 2, 3 puntos, como se gana un partido.  **C.Laborar**: Participa activamente en las clases, es puntual, realiza las actividades propuestas.  **C.Ciudadana**: Es solidario con sus compañeros, es colaborador. | | |
| **UNIDAD** | **EJES TEMATICOS** | **TEMAS A DESARROLLAR** |
| Baloncesto nivel II  Recreación | Fundamento, primeras reglas, mini partidos | Diferentes pases, desplazamientos, detenciones (1y 2 tiempos), tiros al aro, realización de juegos, recreación, charlas, videos. |
| **Cuestionamientos de partidas:** ¿Cómo se desplaza uno en la cancha? ¿Cuándo hay una canasta de tres puntos? ¿Cuándo hay una violación? | | |
| **PROCESO DE EVALUACION** | | |
| **TIPOS DE EVALUACION** | **SUJETO** | **INDIVIDUAL/GRUPAL** |
| Escrita, oral, convergente  Práctica. | Coevaluacion, autoevaluación. | Una tarea individual, exposición en grupo de 5, ejecución individual. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IV BIMESTRE ED.FISICA GRADOS 8° Y 9° SAN JORGE** | | |
| **LOGROS(Competencias)** | | |
| **C.Cognitiva**: Reconoce los fundamentos del futbol, el juego cuando hay un gol, cuando hay un penal, número de jugadores para un partido.  **C.Laborar**: Realiza las diferentes actividades propuestas en clases, comenta sobre un partido visto en el bimestre.  **C.Ciudadana**: Es responsable, comparte con sus compañeros. | | |
| **UNIDAD** | **EJES TEMATICOS** | **TEMAS A DESARROLLAR** |
| Futbol nivel II  Recreación | Fundamentos, Primeras reglas, mini partidos. | Manejo del balón, borde externo, borde interno, empeine.  Tiro al arco, desplazamiento con el balón, posiciones en el terreno del juego. |
| **Cuestionamientos de partidas:** ¿De dónde se puede hacer un gol? ¿Cuánto tiempo tiene un partido? ¿Cuándo hay una falta grabe? | | |
| **PROCESO DE EVALUACION** | | |
| **TIPOS DE EVALUACION** | **SUJETO** | **INDIVIDUAL/GRUPAL** |
| Escrita, oral, convergente  Práctica. | Coevaluacion, autoevaluación. | Una tarea individual, exposición en grupo de 5, ejecución individual. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I BIMESTRE ED.FISICA GRADOS 10° Y 11° SAN JORGE** | | |
| **LOGROS(Competencias)** | | |
| **C.Cognitiva**: Reconoce los fundamentos y reglamento de atletismo, realiza competencias aplicando el reglamento.  **C.Laborar**: Realiza exposiciones, debates, realiza pruebas, colabora en los encuentros infantiles.  **C.Ciudadana**: Es responsable, respeta y colabora. | | |
| **UNIDAD** | **EJES TEMATICOS** | **TEMAS A DESARROLLAR** |
| Atletismo nivel III  Recreacion | Reglamento, competencias, Participación, Campeonato. | Aplicación de reglamento en las pruebas, competencia en clases, charlas, videos, actividad lúdica. |
| **Cuestionamientos de partidas:** ¿Cómo se descalifica un atleta en las pruebas de 100 metros plano? ¿La maratón se puede correr descalzo? ¿Qué es un decatlón? | | |
| **PROCESO DE EVALUACION** | | |
| **TIPOS DE EVALUACION** | **SUJETO** | **INDIVIDUAL/GRUPAL** |
| Escrita, oral, convergente  Práctica. | Coevaluacion, autoevaluación. | Una tarea individual, exposición en grupo de 5, ejecución individual. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **II BIMESTRE Ed. FISICA GRADOS 10° Y 11° SAN JORGE** | | | | |
| **LOGROS (Contenidos)** | | | | |
| **C.Cognitiva**: Reconoce los fundamentos adecuadamente en los partidos, participa en los partidos en clases realizando algunas técnicas.  **C.Laboral**: Participa activamente en los partidos, aporta en las charlas, entrega las tareas a tiempo.  **C.Ciudadana**: Respeta al profesor y a sus compañeros cuando hay correcciones, es colaborador. | | | | |
| **UNIDAD** | | **EJES TEMATICOS** |  | **TEMATICAS A DESARROLLAR** |
| Voleibol nivel III Recreación | | Reglamento, estrategias de juego, Participación en los partidos. | | Repasar el reglamento y los fundamentos, sistema y estrategias de juego, realiza partidos, videos, películas. |
| **Cuestionamientos de partidas:** ¿Qué puedo hacer sin cambiar las reglas en un partido? ¿Cuándo puedo hacer una permuta? | | | | |
| **PROCESO DE EVALUACION** | | | | |
| **TIPOS DE EVALUACION** | **PROCESO DE EVALUACION** | | | **INDIVIDUAL/GRUPAL** |
| Escrita, oral, convergente  Práctica. | Coevaluacion, autoevaluación. | | | Una tarea individual, exposición en grupo de 5, ejecución individual. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III BIMESTRE ED.FISICA GRADOS 10° Y 11° SAN JORGE** | | |
| **LOGROS(Competencias)** | | |
| **C.Cognitiva**: Realiza exposiciones de las reglas, reconoce algunos sistemas y tácticas de juego vistas, distingue las distintas señalizaciones del juez en los partidos, participa activamente en los partidos.  **C.Laborar**: Participa en las explosiones, realiza señalizaciones que el profesor le indica, participa en los partidos.  **C.Ciudadana**: Es colaborador, puntual, tiene sentido de pertenencia. | | |
| **UNIDAD** | **EJES TEMATICOS** | **TEMAS A DESARROLLAR** |
| Baloncesto nivel III  Recreación | Reglamento, estrategias, preparación física general, partidos en clases. | Poner en prácticas las reglas del juego, organización de los equipos, concepto de preparación física, capacidades condicionales (fuerza, resistencia, velocidad) |
| **Cuestionamientos de partidas:** ¿Qué diferencia hay entre violación y faul? ¿Qué cualidad física se aplica más en el baloncesto? ¿Es importante la estatura? | | |
| **PROCESO DE EVALUACION** | | |
| **TIPOS DE EVALUACION** | **PROCESO DE EVALUACION** | **INDIVIDUAL/GRUPAL** |
| Escrita, oral, convergente  Práctica. | Coevaluacion, autoevaluación. | Una tarea individual, exposición en grupo de 5, ejecución individual. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IV BIMESTRE ED.FISICA GRADOS 10° Y 11° SAN JORGE** | | |
| **LOGROS(Competencias)** | | |
| **C.Cognitiva**: Realiza juagas aplicando las técnicas vistas, participa en los partidos programados para mejorar el conocimiento de las reglas.  **C.Laborar**: Participa en las diferentes actividades programadas en clases.  **C.Ciudadana**: Demuestra respeto en todos los partidos, responsable con trabajos. | | |
| **UNIDAD** | **EJES TEMATICOS** | **TEMAS A DESARROLLAR** |
| Futbol nivel III  Recreacion | Preparación física, partidos,  Juegos | Conocimiento del reglamento (teórico practico), cualidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad), realización de partidos. |
| **Cuestionamientos de partidas:** ¿Qué cualidades físicas debemos desarrollar más? ¿Cuándo hay un fuera de lugar? ¿Qué aportes ha tomado el futbol del baloncesto? | | |
| **PROCESO DE EVALUACION** | | |
| **TIPOS DE EVALUACION** | **PROCESO DE EVALUACION** | **INDIVIDUAL/GRUPAL** |
| Escrita, oral, convergente  Práctica. | Coevaluacion, autoevaluación. | Una tarea individual, exposición en grupo de 5, ejecución individual. |

|  |
| --- |
| **Herramientas:** Visuales, auditivas, audiovisuales. |
| Recursos: Tablero acrílico, marcadores, balones, pitos , canchas, conos, aros, discos, testimonios, fosa de arena, vallas, jabalina |
| **Bibliografía:** Reglamentos oficiales(FIVA-FIFA-FIBA-ATLETISMO), revista de deportes, libros: psicopedagogía de la educación motriz en la adolescencia autores: Oscar A Zapata y Francisco Aquino, gran enciclopedia edición 2003, manual de educación física y deporte(océano) |